

МКОУ Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозаводская средняя общеобразовательная школа расположено в селе Красный Завод (удаленность от г. Боготола – 38 км, от г. Ачинска – 32 км.). Лицензия на образовательную деятельность бессрочная (А № 0001350 от 06.07.2011 г.); аккредитация ОП 019794 от 15.12.2011 г. действует до 15.12.2023 г. Школа рассчитана на 108 учеников, обучается 79 учащихся; группа полного дня для детей дошкольного возраста на 20 человек. Обучающиеся школы из малообеспеченных семей на 96 %; 15 % детей из многодетных семей; неполные семьи – 11; безработные родители – 22; неблагополучные семьи – 2; опекаемые дети – 2; 1 – ребенок-инвалид; 2 детей с ограниченными возможностями здоровья; 4 детей подвержены девиантному поведению, из них: 1 ученик состоит на внутришкольном учете, 4 подростка состоят на профилактическом учете в КДН и ЗП и ИДН; 1 семья находится в СОП.

В селе функционируют только предприятия социальной сферы, отсутствуют какие-либо производства и с/х предприятия. В связи с этим, высокий уровень безработицы среди взрослого населения и малообеспеченных семей.

Цель школы на 2020-2021 учебный год: *Реализация стратегических линий развития краевой системы образования в условиях деятельности МКОУ Краснозаводской СОШ; переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.*

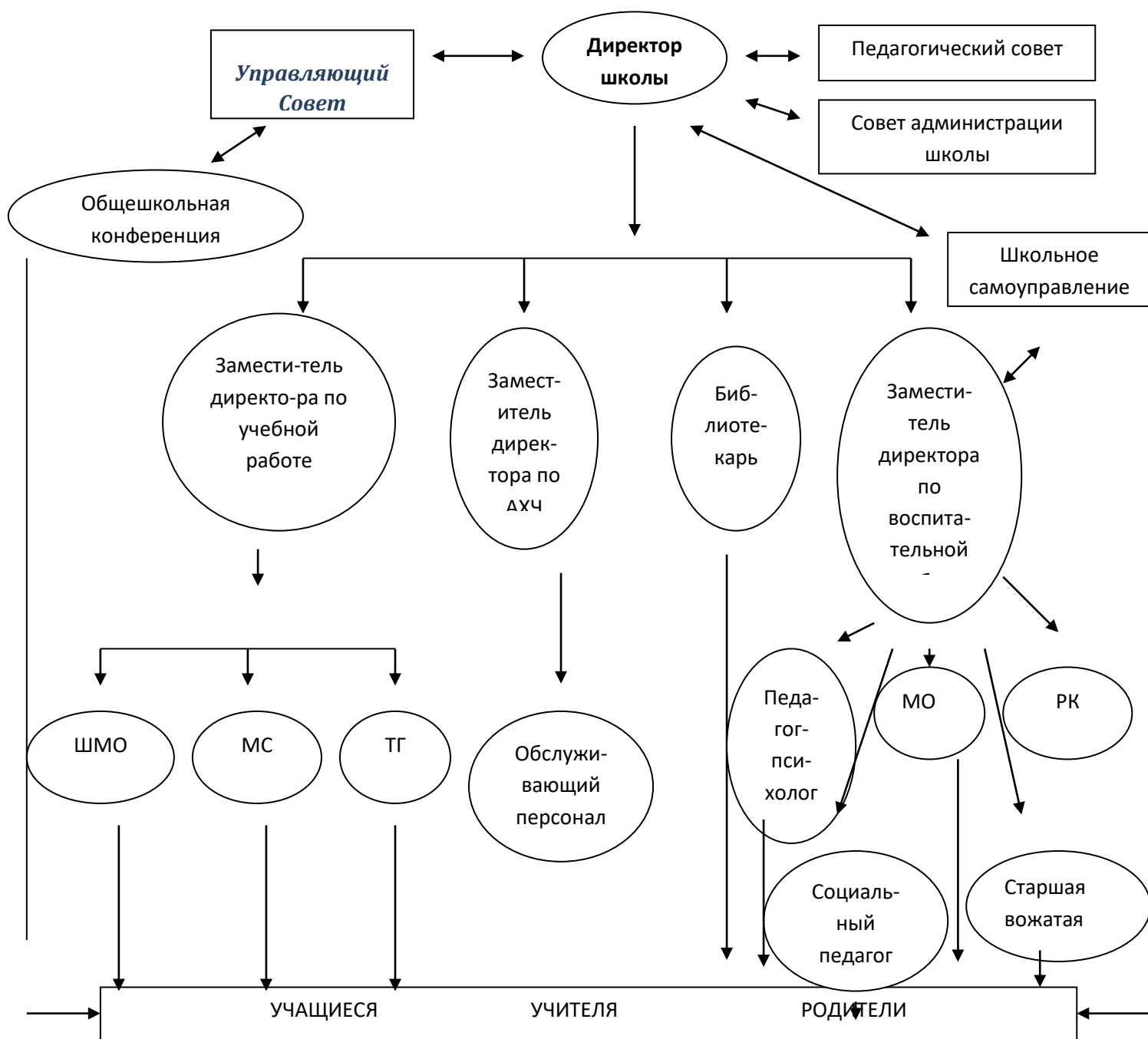
Задачи:

1. Стратегическая линия «Образование»

- 1.1. Определить перечень образовательных результатов, разработать материалы для их формирования и оценки, в том числе для предметной области «Технология»;
- 1.2. Обеспечить методическое сопровождение практики построения индивидуальных образовательных программ школьников;
- 1.3. Реализация дорожных карт предметных концепций по технологии, обществознанию, географии, искусству, ОБЖ;

- 1.4. Продолжить распространение эффективных практик обновления содержания и технологий обучения в рамках регионального атласа образовательных практик.
- 1.5. Реализация программ дополнительного образования для детей.
2. *Стратегическая линия «Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров»*
 - 2.1. Обеспечить включенность педагогов в реализацию мероприятий дорожных карт региональных проектов, направленных на повышение кадрового потенциала;
 - 2.2. Обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций – тьютор, игромастер, координатор образовательных онлайн-платформ.
3. *Стратегическая линия «Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса»*
 - 3.1. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на уровне образовательного учреждения.
4. *Стратегическая линия «Цифровая образовательная среда»*
 - 4.1. Формировать доступное и безопасное информационно-коммуникационное пространство.

Модель структуры внутришкольного управления:



Контакты:

Электронный адрес – kras_zavod@mail.ru

Адрес сайта – www.100.39157.3535.ru

Телефон – 8(39157)28-3-48

2. Особенности образовательного процесса

Учебный план школы составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с соблюдением нормативных требований (Закон РФ «Об образовании в РФ»). Для 11 класса на основе федерального базисного учебного плана,

приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образования», Постановления Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 г. №134 – П. Учебный план скорректирован в соответствии с приказом от 30 августа 2010г. №889 Министерства образования и науки Российской Федерации. Дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование реализуют новые ФГОС (начальная школа по программе «Школа 2100»). Реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ для детей физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной и туристско-краеведческой направленности. Охват учащихся дополнительным образованием – 100 %.

Дополнительных платных образовательных услуг школа не оказывает. Изучение учащимися иностранного (английского) языка организовано со 2 класса. Население территории русскоязычное, обучение в школе ведется на русском (родном) языке.

В образовательном процессе педагоги используют различные методы и педагогические технологии: проектные технологии, ИКТ, элементы КСО, дифференцированный, индивидуальный, системно-деятельностный подход к каждому ребенку. Основные направления воспитательной деятельности: спорт и здоровый образ жизни; творческое развитие личности; социализация ребенка в жизни общества. Внеклассная и внеурочная деятельность представлена: работа ШНОУ «Эксперимент»; функционирует по договору с Боготольским лесничеством «Школьное лесничество». С целью организации специализированной (коррекционной) помощи детям в школе работает педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы: Начало учебного года – 1 сентября 2020 года;
Окончание учебного года – 31 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года: в 2- 11 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели; в 10 классе – 35 учебных недель. *Каникулы:* 28.10.2020 г. – 04.11.2020 г.; 27.12.2020 г. – 08.01.2021 г.; 21.03.2021 г. – 29.03.2021 г.; дополнительные каникулы для 1 класса в феврале – 1 неделя (17.02.2021г. – 24.02.2021 г.). Начало занятий: 08 часов 30 минут, окончание занятий: 16 часов 45 минут. Рабочая неделя: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы -- 6 дней; 1 класс -- 5 дней. Обучение в две смены: 1 смена – 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

10, 11 классы; 2 смена – 2, 3 классы. Продолжительность урока – 45 минут во всех классах, в 1 класса – 35 минут.

Расписание звонков:

№ урока	начало урока	окончание урока	перемена
1	8 ч. 30 мин.	9 ч. 15 мин.	10 мин.
2	9 ч. 25 мин.	10 ч. 10 мин.	20 мин.
3	10 ч. 30 мин.	11 ч. 15 мин.	25 мин.
4	11 ч.40 мин.	12 ч. 25 мин.	15 мин.
5 (1)	12 ч. 40 мин.	13 ч. 25 мин.	10 мин.
6 (2)	13 ч. 35 мин.	14 ч. 15 мин.	5 мин.
- (3)	14 ч. 20 мин.	15 ч. 05 мин	5 мин.
- (4)	15 ч. 10 мин.	15 ч. 55 мин.	5 мин.
- (5)	16 ч. 00 мин.	16 ч. 45 мин	

Недельная циклограмма:

<i>Дни недели</i>	<i>мероприятия</i>
Понедельник	1. Общешкольная линейка (временно в дистанционном режиме) 2. Административная планерка
Вторник	1. Заседание комитетов Совета «Надежды» (после 3 урока) 2. Заседание родительского комитета, Управляющего Совета
Среда	1. Заседание Совета организации «Надежда» (1 раз в месяц) 2. Общешкольное ученическое собрание (3 раза в год, дистанционно)
Четверг	1. Педагогические советы. 2. Совещания. 3. Заседания школьных методических объединений.
Пятница	1. Внеклассные мероприятия (утренники, вечера, КВН и т.д.) 2. Общешкольное родительское собрание (3 раза в год, дистанционно)
Суббота	1. Подведение итогов дежурства по школе дежурным классом. 2. Подведение итогов работы школы за неделю.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, который оснащен спортивным инвентарем на 100 %. Условия для досуговой деятельности имеются. Летний отдых детей ежегодно организуется через работу летнего оздоровительного лагеря для детей с дневным пребыванием (на 20 чел.); предоставление путевок в загородные лагеря отдыха. Ежедневным горячим питанием обеспечены все учащиеся школы

(100 %), из них 96 % - бесплатно. Медицинское обслуживание осуществляет Краснозаводский ФАП. В учреждении работает программа ОЖЗД. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому. Средняя наполняемость классов: 7 учащихся. Подвоза детей к месту обучения не осуществляется.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Динамика качества образовательного процесса в МКОУ Краснозаводской СОШ за 2020-2021 уч. год

В 2020-2021 учебном году в МКОУ Краснозаводской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за 2020-2021 уч. год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020-2021 уч. года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	1	7	7	0
3	1	10	10	0
4	1	10	10	0
Итого	4	32	32	0
5	1	6	6	0
6	1	16	15	1
7	1	6	6	0
8	1	8	6	2
9	1	5	5	0
Итого	5	41	38	3
10	1	2	2	0
11	1	3	3	0
Итого	2	5	5	0
Всего	11	78	75	3

Сведения о количественном составе обучающихся разных уровней за пять лет обучения (общеобразовательная школа)

2кл.	7	7	100%	2	28%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3кл.	10	10	100%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4кл.	10	10	100%	3	30%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	27	27	100%	7	26%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-4 классов в 2019-2020 учебном году

Клас с	Всего обуч- ся	Из них успев.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Перев. усл	
		Кол - во	%	с отмет ками 4 и 5	%	с отметк ами 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол- во	%
Кол - во	%							Кол- во	%	Кол- во	%		
2кл.	10	10	100%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3кл.	10	10	100%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4кл.	7	7	100%	2	28%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	27	27	100%	13	48%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2020 был 48%, в 2021 - 26%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 4 %.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов в 2020-2021 учебном году

Клас с	Всего обуч- ся	Из них успев.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Перев. усл	
		Кол - во	%	с отмет ками 4 и 5	%	с отмет ками 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол- во	%
Кол - во	%							Кол- во	%	Кол- во	%		
5кл.	6	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6кл.	16	16	100%	5	31%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7кл.	6	6	100%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8кл.	8	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9кл.	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	41	41	100%	8	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году

Клас с	Всего обуч- ся	Из них успев.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Перев. усл	
								Всего		Из них не аттест.			
		Кол - во	%	с отмет ками 4 и 5	%	с отмет ками 5	%	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5кл.	15	15	100%	5	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6кл.	6	6	100%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7кл.	10	10	100%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8кл.	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9кл.	10	10	100%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	46	46	100%	9	20%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», прежний, а процент обучающихся, окончивших на «5», нулевой.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 10-11 классов в 2020-2021 учебном году

Клас с	Всего обуч- ся	Из них успев.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Перев. усл	
								Всего		Из них не аттест.			
		Кол - во	%	с отметка ми 4 и 5	%	с отметк ами 5	%	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10кл.	2	2	100%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%
11 кл.	3	3	100%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	5	5	100%	1	20%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%

Успеваемость и качество знаний обучающихся 10 класса в 2019-2020 учебном году

Клас с	Всего обуч- ся	Из них успев.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Перев. усл	
								Всего		Из них не аттест.			
		Кол - во	%	с отметка ми 4 и 5	%	с отметк ами 5	%	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

10кл.	4	4	100%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	4	4	100%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году без изменений.

Как видно из сравнительных таблиц, в классах нет стабильного качества обучения. Достаточно стабильным качеством обучения на протяжении трех лет было в 7,10,11 классах. ШМО учителей-предметников следует проанализировать работу педагогов, работающих в 8,9 классах.

Вывод: с целью повышения качества образования в 2021-2022 учебном году необходимо:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся;
- детально изучить оценку образовательных достижений обучающихся;
- совершенствовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- организовать совместную работу учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию успеваемости обучающихся.

Выполнение образовательных программ

Теоретическая и практическая части программ реализованы в полном объеме.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение года.

В 2020-2021 уч. году в 9 классе обучались 5 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты государственного образца об основном общем образовании получили 2 выпускников 9 класса.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Явились на экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
Математика	Салцевич Л.И.	5	5	0	0	2	3	0%	40%
Русский язык	Свидрицкая О.В.	5	5	0	0	4	1	0%	80%

Вывод: процент качества по всем предметам низкий - 0%. **Трое обучающихся получили** справку о прохождении курса основного общего образования с возможностью перееаттестации. **Двое** обучающихся подтвердили свои годовые оценки.

Результаты сдачи ГИА-11 в 2021 году

Для координации деятельности всех участников по проведению ГИА-11 и контроля за соблюдением установленного порядка его проведения в школе был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ГИА-11, составлено расписание консультаций по сдаваемым предметам. Работа по организации и проведению ГИА-11 строилась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение, доведение до сведения выпускников, родителей, педагогов нормативно-правовых документов, инструкций по проведению ГИА-11;
- формирование и постоянная корректировка базы данных выпускников;
- подготовка кадров для проведения ГИА-11.

В период подготовительного этапа к ГИА-11 были использованы следующие формы подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ (ГВЭ):

- использование пособий с материалами ЕГЭ-2021 года,
- организация дополнительных занятий,
- все выпускники 2021 года были участниками пробных ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку, математике, по итогам которых они получили возможность обсудить с учителями все пробелы в знаниях и внести корректировку в подготовку к экзаменам,
- учащиеся знакомились в Интернете с материалами специального федерального портала, а также регионального сайта информационной поддержки ЕГЭ.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ (ГВЭ) были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и завуче, педагогические советы. Для учащихся и родителей был оформлен информационный стенд.

В 2021 году в 11 классе обучались 3 учащихся (1 ученица сдавала в формате ЕГЭ, 2- ГВЭ). Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Русский язык ЕГЭ						
Учитель	Уровень выполнения тестов				Ср. балл 2021г	Ср. балл 2019г
	0-35 («2»)	36-57 («3»)	58-71 («4»)	72-100 («5»)		
Свидрицкая О.В.	0	0	1	0	4	3,5

Русский язык ГВЭ						
Учитель	Уровень выполнения тестов				Ср. балл	
	0-9 («2»)	10-16 («3»)	17-23 («4»)	24-29 («5»)		
Свидрицкая	0-9 («2»)	10-16 («3»)	17-23 («4»)	24-29 («5»)	Ср. балл	

О.В.					2021г	
	0	2	0	0	3	

Математика ЕГЭ						
Учитель	Профильный уровень выполнения тестов					
Салцевич Л.И.	0-26(«2»)	27-46(«3»)	47-64(«4»)	65-100(«5»)	Ср. балл 2021г	Ср. балл 2019г
	0	1	0	0	3	3

Математика ГВЭ						
Учитель	Уровень выполнения тестов					
Салцевич Л.И.	0-6(«2»)	7-9(«3»)	10-12(«4»)	13-14(«5»)	Ср. балл 2021 г	
	0	2	0	0	3	

Вывод: аттестаты государственного образца о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. По математике профильной ученица не подтвердила свою итоговую оценку.

Рекомендации:

- Провести анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в каждом МО и разработать меры по повышению результативности участия в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ выпускников школы.
- Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта учителей с высокой результативностью участия в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
- Составить план мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и обеспечить его выполнение в течение года.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости обучающихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
- Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
- Администрации школы необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

В 2020-2021 уч. году был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В нём принимали участие обучающиеся 4-11 классов (53 чел.).

Выводы:

- Практически по всем предметам обучающиеся показали низкий или средний уровни выполнения заданий, нежелание некоторых обучающихся участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
- Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
- К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
 - сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
 - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания, и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор).

Рекомендации:

- Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
- Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Учителям-предметникам:

- Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время.
- Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
- Классным руководителям:
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

По итогам школьного этапа в общешкольном рейтинге победителями и призерами стали

Предмет	Кл.	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во детей, участвующих в олимпиаде	Ф.И.О победителя	Балл	Ф.И.О. призёров	Балл
Физическая культура	5	6	6			Кузьмин Руслан	65
	6	15	14	Алексеев Роман	72		
	9	5	5	Лукьянова Алина	92,7	Воликова Алёна	86,6
	10	1	1	Истомин Александр	91		
Математика	4	10	10			Баканова Анастасия Жиганов Иван	6 7
	10	1	1			Истомин Александр	35

Русский язык	4	10	7	Шаталова Екатерина		Баканова Анастасия	17
						Макаров Эдуард	16
	7	6	5			Ашлапова Екатерина	17
						Мочалкина Вероника	17
	10	1	1			Истомин Александр	32
География	6	15	13	Алексеев Роман	17	Жиганов Александр	16
	7	6	5	Ашлапова Екатерина	38	Иванова Диана	24,5
	9	5	5	Лукьянова Алина	38	Цейтлер Марина	30
	10	1	1	Истомин Александр	24		
	11	3	3	Сергеев Владимир	19	Оттев Никита	18
ОБЖ	6	15	14	Лысенко Алёна	26		
	7	6	6	Ашлапова Екатерина	68	Мочалкина Вероника	62
	10	1	1	Истомин Александр	61		
Химия	8	8	8			Чанчин Георгий	29
	9	5	5			Цейтлер Марина	38
	10	1	1			Истомин Александр	27

	11	3	3			Маркова Дарина	41
Биология	5	6	6	Кузьминых Ольга	17	Иванова Надежда Черкасов Владислав	11 12
	6	15	14	Маркова Ксения	16,8	Алексеев Роман Жиганов Александр	16 12,2
	7	6	6	Ашлапова Екатерина	23,2	Мочалкина Вероника Лукьянов Никита	20,2 20.8
	8	8	6	Алабин Данил	20,8	Сущенко Виктор Чанчин Георгий	10,1 13,2
	9	5	5	Цейтлер Марина	29.8	Воликова Алёна Лукьянова Алина	29,4 26,1
	10	1	1	Истомин Александр	70,4		
	11	3	3	Оттев Никита	38	Маркова Дарина Сергеев Владимир	337.47
История	7	6	6			Мочалкина Вероника	29
	10	1	1			Истомин Александр	42
Обществознание	8	8	5			Баранов Данил Сущенко Виктор	52 42
	10	1	1			Истомин Александр	48
	11	3	3			Маркова Дарина	40
Технология	6	15	14			Лысенко Алёна	8

	7	6	6	Ашлапова Екатерина	16	Мочалкина Вероника	13
--	---	---	---	-----------------------	----	--------------------	----

Итог: 20 победителей, 39 призеров.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 4 обучающихся.

Результаты муниципального тура 2021 г.

№	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Класс	Бал лы	Рейтинг (победитель, призер, участник)	Куратор (Фамилия Имя Отчество)
1	Ашлапова Екатерина Александровна	ОБЖ	7	52	Призер	Ашлапов Александр Николаевич
2	Лукьянова Алина Владимировна	Физическая культура	9	17,61	Призер	Гасьмаев Михаил Дмитриевич
3	Воликова Алёна Андреевна	Физическая культура	9	17,61	Призер	Гасьмаев Михаил Дмитриевич
4	Истомин Александр Владимирович	Физическая культура	11	19,04	Победитель	Гасьмаев Михаил Дмитриевич

Количество победителей и призеров муниципального тура с 2017 по 2021 гг.

2017		2018		2019		2020		2021	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1	0	1	0	2	0	1	0	1	3

Вывод: количество победителей за последние 3 года стабильно, количество призеров увеличилось.

Проектно-исследовательская деятельность

Цель: Способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательную деятельность учебно-исследовательской и проектной деятельности.

№	ФИО учителей	Темы 2020 г.	Победители муниципального этапа НПК
1.	Горелова Юлия Викторовна	«Нужно ли переучивать левшу»	1
2.	Ковалева Алина Сергеевна, Ашлапова Алена Викторовна	«Почему божьи коровки зимуют в помещениях»	1

Количество победителей муниципального этапа НПК

Год	Кол-во победителей муниципального этапа НПК
2018-2019 г.	3
2019-2020 г.	0
2020-2021 г.	2

Востребованность выпускников

Основное общее образование

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ОО СПО	Оставлены на повторное обучение (другое)
2018	7	1	5	1
2019	6	3	0	3
2020	10	2	8	0
2021	5	2	0	3

Среднее общее образование

Год выпуска	Всего	Окончили 11-й класс	Поступили в ОО СПО	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2018	1	0	1			
2019	2	2	2			
2020	0	0	0	0	0	0
2021	3	3	3	0	0	0

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В школе работают 16 педагогов, 3 из них имеют почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

<i>высшее образование</i>	<i>среднее специальное образование</i>
75%	25 %

<i>высшая квалификационная категория</i>	<i>первая квалификационная категория</i>	<i>без категории</i>
19 %	50 %	31 %

Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

Квалификационная категория	2017	2018	2019	2020	2021	Педагоги
Всего имеют квалификационную категорию	16 (94%)	14 (87%)	12 (80%)	12 (75%)	11 (69%)	
Высшая квалификационная категория	3(17%)	3 (19%)	3 (20%)	3 (19%)	3 (19%)	Петрова Н.Б., Гасьмаев М.Д., Попова А.В.
Первая квалификационная категория	13(76%)	11 (69%)	9 (60%)	9 (57%)	8 (50%)	Свидрицкая О.В., Титовец Т.А., Какунина Л.В., Салцевич Л.И., Ашлапов А.Н., Отт В.И., Чиждова С.В., Горелова Ю.В.
Соответствие занимаемой должности		1(6%)	1(6%)	1(6%)	3(19%)	Ашлапова А.В., Соколкова М.Б., Чанчина А.А
Не имеют категории	1(6%)	1(6%)	2(12%)	2(12%)	2(12%)	Кучкина Е.В., Остапкович А.С.
Итого	17	16	15	16	16	

Педагогические работники, аттестованные в 2021 учебном году на I и высшую квалификационные категории

№	ФИО	Должность	Предмет	Категория
1.	Петрова Наталья Богдановна	Учитель	Химия	Высшая
2.	Гасьмаев Михаил Дмитриевич	Учитель	Физическая культура	Высшая
3.	Попова Антонина Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшая

Вывод: количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, на протяжении 3 лет остается неизменным. Для педагогов, кто желает повысить свой квалификационный уровень, в школе созданы все условия.

**Повышение квалификации
педагогов МКОУ Краснозаводской СОШ в 2020-2021 году через
курсовую подготовку**

№	ФИО учителя	Тема
1.	Салцевич Лариса Ильинична	07.09.2020-17.10.2020 « Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО: Модуль 1. Освоение математики на базовом уровне»- 88 ч.
2.	Чанчина Анна Андреевна	26.10.2020-30.10.2020 «Внедрение наставничества в работу с обучающимися в рамках организации и проведения чемпионата ЮниорПрофи по методике Junior Skills »-40 ч.
3.	Кучкина Елена Витальевна	10.09.2020-06.10.2020 «Астрономия: Методика преподавания в средней школе »-108 ч.
4.	Петрова Наталья Богдановна	02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»- 112 ч.
5.	Свидрицкая Ольга Витальевна	02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»- 112 ч.
6.	Салцевич Лариса Ильинична	02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»- 112 ч.
7.	Кучкина Елена Витальевна	02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»- 112 ч.
8.	Чанчина Анна Андреевна	15.03.2021-27.04.2021 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»- 112 ч.
9.	Попова Антонина Викторовна	17.11.2020-16.12.2020 «Формирование функциональной грамотности младших школьников»- 48 ч.
10.	Отт Валентина Ивановна	17.11.2020-16.12.2020 «Формирование функциональной грамотности младших школьников»- 48 ч.
11.	Чижова Светлана Владимировна	17.11.2020-16.12.2020 «Формирование функциональной грамотности младших школьников»- 48 ч.
12.	Ковалева Алина Сергеевна	17.11.2020-16.12.2020 «Формирование функциональной грамотности младших школьников»- 48 ч.
13.	Какунина Людмила Владимировна	05.04.2021-22.04.2021 «Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов»- 36 ч.
14.	Салцевич Лариса Ильинична	09.04.2021-14.05.2021 «Современный урок математики: новые подходы к проектированию»- 80 ч.

Выводы:

- Имеют квалификационную категорию 69% педагогов.
- Практически все учителя прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Ежегодно с учетом запросов учителей и анализа работы школы составляется план курсовой подготовки.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Реализация проекта «Мы за здоровый образ жизни». Развитие творческих способностей учащихся совместно с СДК. Соавторы (совместно с сельской библиотекой) и участники социальных проектов. Взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами г. Ачинска, г. Боготола, Дивногорским лесхозтехникумом по профориентационной работе с учащимися; производственная практика для студентов Ачинского индустриально-педагогического колледжа и КрасГАУ.

Спонсорами учреждения являются индивидуальные предприниматели – Симон Л.В., Черняк В.Г., Механошина Г.А., Дербугова В.С., Боготольское лесничество.

6. Перспективы и планы развития

Программа развития школы требует доработки и корректировки с учетом меняющихся условий. На следующий год школа продолжает реализацию поставленной цели. В связи с обязательным переходом начальной школы и основной школы на ФГОСы нового поколения, планируется направить основные средства бюджета школы на создание условий (МТБ) для освоения учащимися новых стандартов, оснащения образовательного процесса предмета «технология». Планируется участие в конкурсе социальных проектов; работа «Школьного лесничества». С 03 октября 2016 года в школе открыта группа полного дня дошкольного образования. Планируется работа по организации дополнительного образования с 01.09.2021 г. для детей 5-7 лет. Продолжение работы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ. Планируется работа по реализации краевых проектов в рамках национального проекта «Образование».